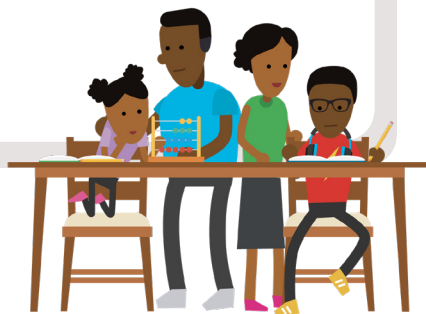


En el verano de 2020 nos propusimos identificar las percepciones e inquietudes de los padres en Nueva Jersey sobre el aprendizaje a distancia y sus expectativas para el año escolar 2020-21. A través de grupos de enfoque y una encuesta estatal exploramos la mentalidad actual de los padres, así como las acciones que podrían ayudarles a apoyar el éxito de sus hijos en la escuela.

Descubrimos lo siguiente:

- ★ A pesar de su profunda preocupación por la seguridad, la pérdida de interacciones sociales y los efectos académicos negativos debido a la COVID-19, los padres dicen sentirse esperanzados y agradecidos.
- ★ Al igual que los padres a nivel nacional, los padres en NJ tienen una percepción exagerada de los logros de nivel de grado de sus hijos.
- ★ La brecha digital es un problema persistente.
- ★ Los padres tienen mayores expectativas sobre la educación a distancia este otoño que en la primavera pasada.
- ★ Los padres se sienten más comprometidos con la educación de sus hijos y, por ello, quieren estar más involucrados e informados en el nuevo año escolar.



*Utilizamos "padres" para referirnos a padres, madres y tutores.

LA MENTALIDAD DE LOS PADRES EN LA ERA COVID-19

La mayor preocupación de los padres es la seguridad, seguida del impacto social y educativo de COVID en sus hijos:

- Al 76 % le preocupa que la escuelas no ofrezcan un ambiente seguro para el aprendizaje en persona.
- Al 68 % le preocupa que sus hijos pierdan interacciones sociales importantes en la escuela o con amigos.
- Al 66 % le preocupa que el cierre y los cambios en las escuelas tengan un impacto negativo en la educación de sus hijos.

Casi la mitad de los padres en NJ (48 %) creen que en la primavera pasada sus hijos aprendieron la mayor parte o todo lo que se aprende en un año normal, pero aún les preocupa lo que suceda en otoño:

- El 68 % cree que las calificaciones de la primavera pasada reflejan la culminación y no el dominio de los contenidos; y
- Solo el 41 % cree que sus hijos aprendieron en casa tanto como si hubieran estado en clases presenciales.

Aun después de estar mucho más involucrados debido a la educación a distancia, los padres siguen teniendo una percepción exagerada de los logros de sus hijos.

- El 93 % de los padres en NJ dicen que sus hijos están en o por encima del nivel de grado en matemáticas. En realidad, el 45 % de los estudiantes en NJ están en o por encima del nivel de grado en matemáticas.*
- El 91 % de los padres en NJ dicen que sus hijos están en o por encima del nivel de grado en lectura. En realidad, el 58 % de los estudiantes en NJ están en o por encima del nivel de grado en lengua y literatura en inglés.*

*Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de NJ (NJSLA) de 2019 para los grados 3 a 10

El acceso a la conectividad y a los dispositivos —así como al apoyo técnico— creó barreras que continuarán en el nuevo año escolar.

- Alrededor de un tercio de los padres dijeron que sus hijos no tenían la tecnología adecuada para aprender en casa; las familias afroamericanas e hispanas carecían de tecnología en mayor proporción que las

familias blancas (39 % en comparación con el 30 % de las familias blancas).

- El 40 % de los padres en general y el 45 % de los padres afroamericanos indicaron que sus hijos no pudieron completar todas las actividades de aprendizaje requeridas tras el cierre de escuelas este año.
- La alfabetización digital y la confusión acerca de las lecciones fueron las principales barreras a la participación.

ACCIONES DE LOS PADRES EN EL NUEVO AÑO ESCOLAR

Los padres concedieron a las escuelas el beneficio de la duda la primavera pasada, pero esperan mucho más este otoño.

- El 89 % espera poder acceder en línea a tareas, materiales y recursos.
- El 87 % espera ver datos para saber cómo les va académicamente a sus hijos este otoño.
- El 83 % espera contar con herramientas para ayudar a sus hijos a aprender en casa.

Los padres se sienten más comprometidos con los maestros de sus hijos y quieren estar más involucrados e informados.

- El 64 % indicó que entienden mucho mejor las expectativas de aprendizaje (70 % para los padres afroamericanos y 68 % para los padres hispanos).
- El 86 % es probable que dedique más tiempo para hablar con sus hijos sobre las tareas diarias.
- El 87 % es probable que busque entender mejor las expectativas del nivel de grado.
- El 82 % es probable que intente lograr una mejor comprensión de la situación académica de sus hijos.

ACERCA DE LEARNING HEROES

Learning Heroes apoya a los padres y tutores como los mejores defensores de la educación de sus hijos. Utilizando conocimientos adquiridos en cinco años de investigación cualitativa y cuantitativa centrada en los padres de familia, trabajamos con agencias de educación estatales (SEA) y locales (LEA), organizaciones educativas sin fines de lucro, asociaciones de padres de familia, grupos de derechos civiles, organizaciones religiosas, empresas, entre otros, para ofrecer a las familias comunicaciones, herramientas y recursos gratuitos, basados en la investigación, en inglés y español. En 2019 llegamos a más de 27 millones de padres de familia a través de estas organizaciones e interactuamos con cerca de 4 millones a través de nuestros contenidos. Learning Heroes es un proyecto de New Venture Fund. Para obtener más información, visita www.rutaalfuturo.org.

Los padres reconocen la necesidad de indicadores de referencia para evaluar el aprendizaje este otoño.

- El 73 % considera que son útiles como guías para la enseñanza y para reforzar el aprendizaje en casa.
- El 70 % cree que podrían ayudar a identificar los puntos de partida académicos de los estudiantes tras el aprendizaje a distancia.

Los padres quisieran contar con herramientas para colaborar con los maestros y apoyar a sus hijos.

- A una abrumadora mayoría de padres les gustaría tener una herramienta con información académica para sus hijos que, además, les permita crear un plan personalizado con el maestro en el nuevo año escolar.
- Visita www.werajen.org/NJParents/Tool para un plan de acción adaptable a las necesidades de padres y maestros de estudiantes de primaria y secundaria.

Comparte los resultados de esta encuesta con tus redes y envíanos tus ideas para poner estos datos en acción. Para obtener más información, visita www.bealearninghero.org/NJParents o www.werajen.org/NJParents o ponte en contacto con communications@learningheroes.org.

New Jersey
PTA[®]
everychild. onevoice.[®]

WE RAISE NJ



METODOLOGÍA

Encuesta representativa a nivel estatal de 500 padres de estudiantes en grados K-12 en escuelas públicas de Nueva Jersey. La encuesta fue realizada en línea, en inglés y español, entre el 24 de julio y el 2 de agosto del 2020 y con un sobremuestreo de padres afroamericanos e hispanos.

Este trabajo es posible gracias al generoso apoyo de la Fundación de la Familia Charles y Lynn Schusterman.